

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Октябрьский сельский лицей

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ Октябрьский сельский лицей  
Протокол №8 от 06.04.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Октябрьский сельский лицей  
Иголина Е.М.  
06 апреля 2020 г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Октябрьский сельский лицей  
за 2019год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Октябрьский сельский лицей
Руководитель	Елена Михайловна Иголина
Адрес организации	433431, Ульяновская область, Чердаклинский район, п. Октябрьский, ул. Студенческая, д. 20
Телефон, факс	8(84231) 51855
Адрес электронной почты	licey_october@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение управление образования «Чердаклинский район» Ульяновской области
Дата создания	1 сентября 1950 года
Лицензия	от 03 сентября 2014 года №2237 серия 73Л01 №0000777
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29 июля 2015 года №2655 серия 73А01 №0000613, срок действия по 24 июня 2023 года

МОУ Октябрьский сельский лицей (далее – Лицей) расположен в п. Октябрьский. Семьи обучающихся проживают в многоквартирных, а также частных домах. 2% обучающихся из близлежащих посёлков. Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор лицея	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности предметных кафедр</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Совет родителей	Совет родителей (законных представителей) имеет право участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности. Совет родителей (законных представителей) осуществляет помощь

	<p>Учреждению: в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; в работе по профориентации обучающихся; в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей (законных представителей) по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения детей.</p> <p>Совет родителей (законных представителей) имеет право: вносить предложения руководству Учреждения, коллегиальным органам управления и получать информацию о результатах их рассмотрения; выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в Совете родителей (законных представителей), оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.</p>
Совет обучающихся	<p>Компетенции Совета обучающихся Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения.</li> <li>2) Подготовка предложений Руководителю Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга и быта обучающихся, о проведении мероприятий Учреждения, направленных на пропаганду здорового образа жизни.</li> <li>3) Участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся класса и общественной жизни Учреждения.</li> <li>4) Содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив.</li> <li>5) Содействие Учреждению в проведении работы с обучающимися по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.</li> </ol>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных кафедры:

- начального образования
- социально-гуманитарных дисциплин;
- математики, информатики и естественных наук;
- технологии, искусства и ЗОЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь - декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–8, 10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся, лицей	Численность обучающихся, филиал
Основная образовательная программа начального общего образования	216	5
Основная образовательная программа основного общего образования	250	11
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	40	-

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 506 обучающихся (из них 19 детей с ОВЗ, в том числе 7 детей-инвалидов, из них 11 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 0 (0%);
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0 (0%);
- задержкой психического развития – 10 (1,97%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 6 (1,18%);
- расстройствами аутистического спектра – 3 (0,59%);
- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 0 (0%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В 1-4 классах – 18 объединений, заняты 212 обучающихся.

В 5-11 классах – 65 объединений, заняты 294 обучающихся.

### **Воспитательная работа:**

В 2019 году Лицей провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- лекции с участием сотрудников МВД
- беседы с родителями на родительских собраниях

#### **Дополнительное образование:**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2019 года. По итогам опроса 30 обучающихся выбрали туристско-краеведческую направленность, 45 учащихся - естественно-научную направленность, 56 учащихся – физкультурно-спортивную направленность, 15 учащихся - социально-педагогическую направленность, 90 учащихся – техническую направленность.

В лицее – 16 объединений дополнительного образования, заняты 236 обучающихся.

В 2019 учебном году в филиале лицея функционирует 2 объединения дополнительного образования. Каждый ученик участвует в работе 2 объединений. Наполняемость 16 человек. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Всего в 2019 – 2020 12 учеников приняли участие в конкурсах, соревнованиях уровня выше школьного (75% от числа всех учащихся). 7 человек из числа участников (58% от числа участников) стали победителями и 2 человека (17% от числа участников) – призерами.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

**Таблица 4. Статистика показателей за 2016–2019 годы в лицее**

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	493	495	522	506
	филиал	21	21	17	16
	– начальная Лицей	200	194	209	216
	- филиал	10	9	7	5
	– основная Лицей	257	239	263	250
- филиал	11	12	10	11	
	– средняя Лицей	36	62	67	40

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	начальное образование	общее	–	–	–	–
	основное образование	общее	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном образовании	общем	–	–	–	–
	– среднем образовании	общем	–	–	1	–
4	Окончили Лицей с аттестатом образца:					
	основное образование	общее	4	10	6	–
	среднее образование	общее	5	3	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В лицее имеется профильное обучение в 10-11 классах. Профили: гуманитарный, технологический, естественнонаучный.

В 2019 году Лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

В 2019 году филиал лицея продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2016 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	из них			Всего	из них		
			на «5»	на «4», «5»			по уваж-й причине	по прогулам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	61								
2	65						65	65	
3	31	31	6	19	3	2			
4	60	60	12	26	2	8			
<b>1-4 кл.</b>	<b>217</b>	<b>91</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	
5	47	47	6	22	1	6			
6	51	50	3	22	2	5	1	1	
7	39	39	4	10	1				
8	49	48	2	14		7	1	1	
9	64	60		21	3	7	4	2	2
<b>5-9 кл.</b>	<b>249</b>	<b>244</b>	<b>15</b>	<b>89</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>466</b>	<b>335</b>	<b>33</b>	<b>134</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>2</b>
10	14	14	4	10					
11	26	26	10	11	2	1			
<b>10-11 кл.</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
<b>Итого</b>	<b>506</b>	<b>375</b>	<b>47</b>	<b>155</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>2</b>

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися филиала лицея программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Параллель	Количество	Успевают			Не аттестовано	
		Всего	из них		Всего	из них

	учащихся		на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	о	по уваж-й причине	по прогулам
				Всего	с одной "4"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0								
2	1	1		1					
3	2	2		1					
4	2	2		1					
<b>1-4 кл.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>3</b>					
5	2	2		2					
6	3	3		2					
7	2	2		2					
8	2	2				2			
9	2	2		2					
<b>5-9 кл.</b>	<b>11</b>	<b>11</b>		<b>8</b>		<b>2</b>			
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>11</b>		<b>2</b>			

### Результаты ГИА

Таблица 7. Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года:

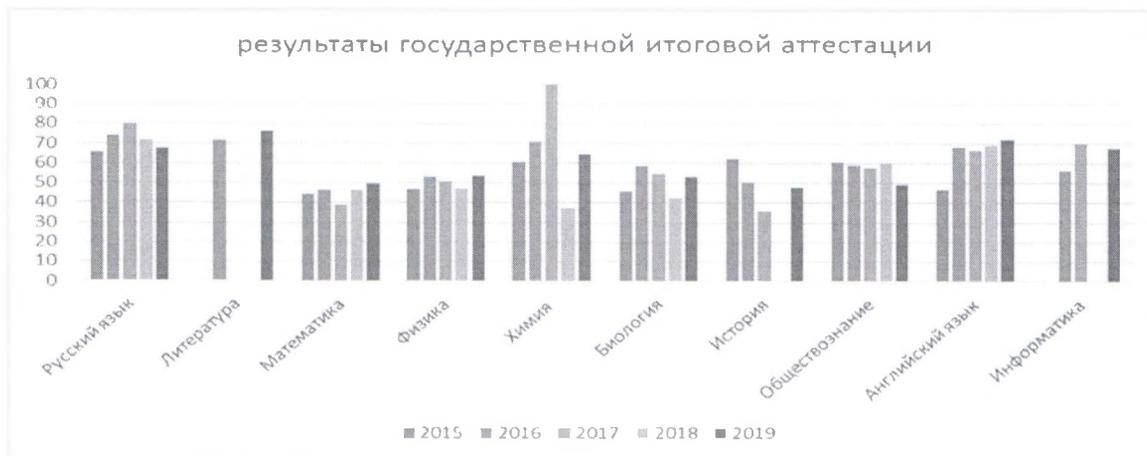
№	Предмет (минимальный балл)	Кол-во учащихся в классе	Сдавали экзамен	% от общего кол-ва	Преодолели минимальный балл		Не преодолели		Успеваемость, %	Средний балл по классу
					Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Русский язык (246)	41	41	100%	41	100%	0	0%	100%	67,76
2	Математика базовая (36)	41	13	32%	12	92%	1	8%	92%	4 15,00
3	Математика профильная (276)	41	28	68%	26	93%	2	7%	93%	49,79
4	Литература (326)	41	2	5%	2	100%	0	0%	100%	76,5
5	Физика (366)	41	12	29%	12	100%	0	0%	100%	53,67
6	Биология (36 б)	41								
7	Химия (366)	41	4	10%	4	100%	0	0%	100%	64,5
8	История (326)	41	9	22%	7	78%	2	22%	78%	48

9	Обществознание (426)	41	26	63%	15	58%	9	35%	65%	49,54
10	Информатика (406)	41								

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом по математике, химии, физике, биологии, английскому языку. По истории, обществознанию, русскому языку, средний балл уменьшился.

**Таблица 8. Лучшие результаты ЕГЭ**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Сколько учащихся получили 80–89 баллов	Сколько учащихся получили 70–79 баллов	Средний балл
Русский язык	41	-	2(91)	8(80,82, 85,87,89)	8(71,72, 76,78)	67,76
Математика	28	-		3(82)	3(70,72, 74)	50,71
Физика	12	-	1(90)			53,67
Химия	4	-			1(78)	64,50
Информатика	5	-		1(81)	2(77,79)	67,60
Биология	8	-			2(77,79)	53,13
История	9	-				48,00
Английский язык	3	-	1(92)	1(86)		72,00
Обществознание	26	-	2(91)		1(74)	49,54
Литература	2	-		1(80)	1(73)	76,5
<b>Итого</b>	138	-	6	14	18	60,34



**Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2019 года**

№	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Сдал и экзаме-н	% от общего кол-ва	5	4	3	2	Успешность, %	Качество, %	СОУ, %	Средний балл
1	Русский язык	40	40	100,0	19	11	10		100	75,0	73,1	4,18
	9а	22	22	100,0	8	7	7		100	68,2	66,4	3,95
	9б	18	18	100,0	11	4	3		100	83,3	81,3	4,44
2	Математика	40	40	100,0	12	22	6		100	85,0	70,1	4,13
	9а	22	22	100,0	3	13	6		100	72,7	60,4	3,82
	9б	18	18	100,0	9	9			100	100,0	82,0	4,50
3	Информатика	38	24	63,2	3	16	5	0	100	79,2	62,7	3,92
	9а	20	15	75,0		12	3		100	80,0	58,4	3,80
	9б	18	9	50,0	3	4	2		100	77,8	69,8	4,11
4	Физика	38	6	15,8	0	5	1	0	100	83,3	59,3	3,83
	9а	20	1	5,0			1		100	0,0	36,0	3,00
	9б	18	5	27,8		5			100	100,0	64,0	4,00
5	Биология	38	8	21,1	3	3	2	0	100	75,0	70,5	4,13
	9а	20	5	25,0	2	1	2		100	60,0	67,2	4,00
	9б	18	3	16,7	1	2			100	100,0	76,0	4,33
6	Химия	18	3	16,7	1	0	2	0	100	33,3	57,3	3,67

	96	18	3	16,7	1		2		100	33,3	57,3	3,67
7	Обществознание	38	32	84,2	6	13	11		100	62,5	59,0	3,75
	9а	20	18	90,0	2	5	11		100	38,9	48,7	3,39
	96	18	14	77,8	4	9	1	0	100	92,9	72,3	4,21
8	Английский язык (п+у)	28	6	21,4	2	3	1	0	100	83,3	71,3	4,17
	9а	10	3	30,0		2	1		100	66,7	54,7	3,67
	96	9	1	11,1	1				100	100,0	100,0	5,00
	96	9	2	22,2	1	1			100	100,0	82,0	4,50

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

### Результаты ВПР

Таблица 10. Данные о результатах внутренней оценки качества образования образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность

Класс	Предмет	СОУ по итогам полугодия (года)	СОУ по результатам независимой оценки
4	Русский язык	62,3	61,3% (ВПР)
4	Математика	62,75	64,39% (ВПР)
4	Окружающий мир	68,55	73,95% (ВПР)
Среднее СОУ по начальному общему образованию		<b>64,53</b>	<b>66,54</b>

Независимая экспертиза проводилась в апреле 2019 года.

Таблица 11. Анализ Всероссийских проверочных работ в 5-11 классах

Дата	предмет	Класс	Всего	2	3	4	5	Коэффициент образования	Коэффициент обученности	СОУ	средний балл	понижили	подтвердили	повысили
02.04.19	История	11	25		5	13	7	80,00%	100,00%	68,48%	4,08	0	20	5
04.04.19	Биология	11	22		4	15	3	81,82%	100,00%	63,82%	3,95	2	18	2
09.04.19	Физика	11	25		12	12	1	52,00%	100,00%	52,00%	3,56	11	13	1
11.04.19	География	11	23		4	19		82,61%	100,00%	59,13%	3,83	3	22	3
16.04.19	Иностранный язык	11	28		12	16		57,14%	100,00%	52,00%	3,57	16	12	
18.04.19	Химия	11	29		8	17	4	72,41%	100,00%	61,24%	3,86	8	17	4
02.04.19	Иностранный язык	7	40	8	15	15	2	42,50%	80,00%	45,70%	3,28	33	7	
04.04.19	Обществознание	7	45	6	11	22	6	62,22%	86,67%	55,56%	3,62	12	18	5
09.04.19	Русский язык	7	37	6	15	11	5	43,24%	83,78%	49,73%	3,41	18	18	1
11.04.19	Биология	7	44	4	11	25	4	65,91%	90,91%	55,91%	3,66	11	33	
16.04.19	География	7	40	8	13	17	2	47,50%	80,00%	47,10%	3,33	26	14	
18.04.19	Математика	7	42	1	14	14	13	64,29%	97,62%	64,67%	3,93	7	25	10
23.04.19	Физика	7	43	8	31	4		9,30%	81,40%	34,88%	2,91	34	9	
25.04.19	История	7	42	2	13	14	13	64,29%	95,24%	64,19%	3,90	8	28	6
09.04.19	География	6	37		17	15	5	54,05%	100,00%	56,00%	3,68	8	29	
11.04.19	История	6	32	2	12	14	4	56,25%	93,75%	55,00%	3,63	18	12	2
16.04.19	Биология	6	35	4	13	16	2	51,43%	88,57%	50,17%	3,46	10	25	
18.04.19	Обществознание	6	29	4	9	13	3	55,17%	86,21%	52,41%	3,52	19	9	1
23.04.19	Русский язык	6	32	4	23	4	1	15,63%	87,50%	39,00%	3,06	22	10	
25.04.19	Математика	6	34	4	23	5	2	20,59%	88,24%	41,53%	3,15	23	11	
16.04.19	История	5	38	2	14	11	11	57,89%	94,74%	61,58%	3,82	14	23	1
18.04.19	Биология	5	47		14	25	8	70,21%	100,00%	61,79%	3,87	8	39	
23.04.19	Математика	5	38	4	13	14	7	55,26%	89,47%	56,00%	3,63	15	22	1
25.04.19	Русский язык	5	39	5	13	14	7	53,85%	87,18%	54,97%	3,59	16	17	6

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 110 обучающихся. По итогам школьного этапа определились 47 победитель и 61 призер.

На муниципальный этап вышли от лицея 97 человек и участвовало 93 обучающихся. Результат: победителей – 20 обучающихся, призёры – 27 обучающихся по 18 школьным предметам.

На региональный этап вышли 14 человек, состоялось 10 участия, в копилку достижений было внесено 3 победы и 1 призовое место по 7 предметам.

На заключительный этап были приглашены 3 человека: ОБЖ – 3.

### V. Востребованность выпускников

Таблица 12. Поступление выпускников лицея и филиала

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017 лицей филиал	61 2	41 0	1 0	20 2	15 0	14 0	1 0	0 0	0 0
2018 лицей филиал	47 3	25 0	0 2	22 1	20 0	18 0	2 0	0 0	0 0
2019 лицей филиал	42 0	14 0	2 0	26 0	41 0	30 0	10 0	0 0	1 0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее – 63%, в филиале – 100%; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68%, в филиале – 100%.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучным, гуманитарным и технологическим профилем.

### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Лицее работают 50 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

В 2019 году аттестацию прошли: 3 человека – на соответствие занимаемой должности, 2 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 5 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В филиале лицея работают 10 педагогов, из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Лицей готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения лицея**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11122 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3845 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8210 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 13. Состав фонда лицея и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	8210	8100
2	Педагогическая	112	76
3	Художественная	1990	998
4	Справочная	437	275
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	22	11
8	Общественно-политическая	65	27

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения филиала**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 377 единиц;
- объем учебного фонда – 186 единиц.

**Таблица 14. Состав фонда филиала и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	186	186
3	Художественная	142	112
4	Справочная	49	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 33 человека в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Недостающий фонд филиала обеспечивает лицей.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 51 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте филиала есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки филиала.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы учебные кабинеты в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет информатики;
- кабинет технологии (мастерские);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами, «Лазерный тир» и др.);
- Центр формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка Роста» (технология, информатика, ОБЖ);
- пространство для проектной и исследовательской деятельности.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал и актовый зал, на втором этаже методический кабинет, оборудованы столовая, пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Лицея оборудована комплексом ГТО, волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле, беговая дорожка.

В лицее имеется лицензионный медицинский кабинет.

В филиале оборудованы учебные кабинеты в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет информатики;
- кабинет технологии(мастерские).

Имеется спортивный зал, спортивная площадка, оборудован пищеблок и столовая.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		Лицей	Филиал в с. Абдуллово
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	506	16
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	216	5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	250	11
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	216	11
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2	0

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,76	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,79	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/2%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/2%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/15%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/5%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	420/83%	12/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	64/13%	4/25%
1.19.2	Федерального уровня	32/6%	2/12,5%
1.19.3	Международного уровня	1/2%	2/12,5%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	67/12,8%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67/12,8%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/2,5%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/97,7%	8/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/97,7%	8/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,3%	2/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,3%	2/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/71,4%	8/80%
1.29.1	Высшая	27/63%	4/40%
1.29.2	Первая	7/16%	4/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18/42%	3/30%
1.30.1	До 5 лет	6/14%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	12/28%	3/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/16,3%	0

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/23,3%	3/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/98,1%	10/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/96,2%	10/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	79/15,1%	3/18,8%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,2	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	522/100%	16/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,02 м <sup>2</sup>	26,27 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.