

Принято на заседании педагогического
совета
Протокол от 30.08.18 № 01

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора лицея
№ 251 от 30.08.18



ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОКТЯБРЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, концепцией развития дополнительного образования детей в РФ № 1726-р от 4.09.2014 г.»

1.2. Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого образовательного пространства Октябрьского сельского лицея для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости в свободное (внеучебное) время.

1.4. Дополнительное образование организуется на принципах свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Структура дополнительного образования определяется целями и

задачами лица, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ .

2.Задачи дополнительного образования.

2.1.Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

-Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

-лично-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;

-Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

-Формирование общей культуры у учащихся;

-Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3.Содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования .

3.1. В дополнительном образовании реализуются программы дополнительного образования:

а) различного уровня

б) различных направленностей

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными программами, самостоятельно разрабатывать программы, либо использовать программы других образовательных учреждений.

4. Организация образовательной деятельности.

4.1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, утвержденных директором лица.

4.2. Учебный год в дополнительном образовании начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором лица. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности в лице.

4.5. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет:

- на первом году обучения – 12–15 чел.;
- на втором году обучения – 10–12 чел.;
- на третьем и последующих годах обучения – 8–10 чел.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.